

Programa quinquenal de KOLPING INTERNATIONAL para el período 2013 – 2017

2013 Dignidad de la persona

Sobre estos cimientos construimos.

Principios básicos de la Enseñanza Social Católica.

Durante este período queremos discutir intensamente, en la Obra Kolping Internacional, la Enseñanza Social de la Iglesia como uno de los fundamentos de la Obra Kolping Internacional.

Cada año queremos enfocar nuestro trabajo en un principio básico de la Enseñanza Social Católica. Para ello los delegados a la Asamblea General describieron cada principio básico en cuatro oraciones, cuyo contenido expresa los logros alcanzados por la Obra Kolping Internacional y, en otras cuatro oraciones, opinaron respecto a cómo deben reforzarse las actividades que así lo requieran.

Cada asociación nacional y cada Familia Kolping tiene por su parte el deber de examinar dónde pueden desarrollarse actividades que permitan poner en práctica el principio básico en cuestión.

Cada persona es única y tiene una dignidad inalienable. Él es portador, creador y fin de todas las instituciones sociales y responsable libremente de su propio desarrollo. Como ser social depende de otras personas y es responsable de ellas.

Con alegría determinamos, que...

1. ... en el centro de nuestra formación integral está la persona y su dignidad humana.
2. ... la Familia Kolping es una respuesta eficaz al individualismo del mundo de hoy.
3. ... la Obra Kolping toma en cuenta a todos los hombres de cualquier edad y origen social.
4. ... en nuestra Obra está en primer lugar la dignidad humana que se reconoce por medio del respeto mutuo.

También somos conscientes, que...

1. ... tenemos que responder de manera particular a las corrientes migratorias actuales.
2. ... una de nuestras tareas principales consiste en ayudar especialmente a los jóvenes a encontrar sentido en la vida.
3. ... en nuestras acciones debe prevalecer la dignidad humana sobre la dimensión económica.
4. ... debemos estar activamente presentes en los lugares donde se decide sobre el futuro de nuestros pueblos (política, cultura, medios de comunicación).

Ficha I

1er momento

Dinámica: Viaje en un crucero

Objetivo: Descubrir juntos que todos tenemos el mismo valor como personas, todos tenemos la misma dignidad.

Instrucciones para la dinámica:

Se le asigna un personaje a cada persona, con diferente profesión y diferentes cualidades. Se les plantea que todos están en un viaje en un crucero y que debido a un accidente que tuvo el mismo, solamente 3 personas pueden salvarse subiendo a un bote salvavidas. El grupo deberá determinar a qué 3 personas salvar.

Se designará de antemano algún observador que no se le asigne un personaje en el crucero pero documentará motivos y percepciones de las afirmaciones del grupo

Desarrollo:

Se busca que a través de la elección se determine quién es considerado más digno de sobrevivir ante los ojos de los demás.

Cada personaje debe de exponer los motivos por los cuáles ella merece ser salvada.

Los observadores tomarán nota de las afirmaciones más importantes de los participantes

A tener en cuenta:

Buscar que el ambiente de la dinámica sea de empatía y respeto hacia los demás.

Conclusiones:

Sin importar el puesto o profesión, condición social del personaje asignado, se concluye que todo ser humano es digno sin importar edad, condiciones económicas o estatus social.

El grupo debe de llegar a la conclusión que todos deben de ser salvados no hay nadie más importante que otro/a.

2º momento

Si tan solo por un momento nos detuviéramos a reflexionar sobre este enunciado “**La Dignidad de la persona Humana**”, es posible que entonces no encontremos un concepto más precioso e importante en la vida del Ser Humano. Puesto que nos lleva al mismo centro de toda la sociedad. El Ser Humano.

Los Evangelios, el testimonio de los Santos, Constituciones Pastorales y la misma Doctrina Social de la Iglesia colocan esta Dignidad de la Persona como un afluente permanente de preocupación de todos los hombres y todas las instituciones de los hombres. Ej.: las constituciones, leyes y decretos apuntan a la dignificación de la persona humana, al menos esa es la intención, especialmente la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948. Ahora que se respete o se interpreten correctamente es otro punto.

Dialoguemos un momento:

1. ¿Qué es para mi la Dignidad?
2. ¿Cómo el ser humano se hace más digno?
3. ¿Qué rol juega Dios y el hombre en esta Dignidad?
4. ¿Qué relación hay entre la Dignidad Humana y los Derechos Humanos?

La Dignidad Humana le da un estatus especial al Ser Humano, por ello entonces merece un trato especial. ¿De dónde deriva esa excelencia propia del hombre con respecto a las demás criaturas? La respuesta que nos ofrece la teología es clara: el Hombre es la única criatura hecha a imagen y semejanza de Dios.

Como Dios, el Hombre es inteligente, espiritual, libre y capaz de amar.

Preguntémonos entonces:

- > ¿Amo, realmente, sin ser excluyente?
- > Si soy inteligente y libre ¿por qué todavía existen esclavitudes?
- > Miremos qué pasa en nuestro derredor. Entonces mi gran desafío es: ¿cómo me hago más digno y entrego dignidad a otros?

“El Hombre es lo más Digno de respeto y la máxima criatura que existe en este Mundo”.

Beato Adolfo Kolping.

Ficha 2

En la sociedad nos encontramos con múltiples influencias que nos mandan mensajes para responder a la pregunta de quién soy y quién quiero o debo ser. Encontramos muchas veces en nuestras familias, pero especialmente en los medios de comunicación, distintas imágenes que dan cuenta de lo que la sociedad valora como importante en las personas y estos mensajes van modelando la imagen que construimos de nosotros mismos y por lo tanto afectando la manera como nos relacionamos unos con otros y otras.

En este primer momento trataremos de identificar esos mensajes de la sociedad que nos dicen qué debemos buscar como modelo de ser humano y lo confrontaremos con la propuesta de la Obra Kolping para poder entonces, reasumir nuestro valor como persona y reconocer este mismo valor en todos y todas las demás.

1er Momento.

Dinámica: Mirando nuestra realidad

Objetivo: Identificar los valores de la cultura dominante: tener, poder, placer, imagen y el valor de ésta como puerta de entrada para acceder a los otros “valores”.

Materiales necesarios: Periódicos, revistas, pegamento, marcadores, tijeras y cinta adhesiva.

El animador/a invita a los participantes a formar equipos. Cada uno de ellos elaborará un collage o mural para presentar los valores propuestos por distintos medios de comunicación sobre lo que hace “importante” a una persona.

Para el plenario utilizaremos la dinámica de paseo, colocando los murales en distintos lugares en el salón para que los grupos puedan distribuirse y observar sin atropellarse unos a otros.

Una vez concluido el ejercicio anterior el animador/a invita a profundizar en el análisis de lo que se vio y para ello puede ayudarse de las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los mensajes comunes?

1. ¿A quiénes lo dirigen los medios de comunicación?
2. ¿Por qué será que siempre aparecen imágenes de gente joven?
3. ¿Cuáles serán los intereses que los mueven?
4. ¿Qué diferencias encontramos entre la forma en que nos presentan a los hombres y a las mujeres?
5. ¿A qué se deben estas diferencias?

Síntesis: Cuando miramos críticamente lo que los medios de comunicación nos presentan como ideales de lo que es ser hombre y ser mujer nos damos cuenta de que el valor de las personas está colocado en lo externo, sobretodo en dos elementos: la imagen que proyecta y lo que puede comprar. Esta manipulación nos lleva a creer que hay que estar siempre bien presentados/as, de preferencia delgados/as y muy bien vestidos para ser tomados en cuenta y respetados por los demás.

Por ello es que conviene recordar de dónde viene el valor de las personas, para no dejarnos engañar pero también para no olvidar que las otras personas valen por el simple hecho de ser personas, al igual que tú y que yo.

2º momento

Compartimos con el grupo lo reflexionado por los delegados de la Asamblea General de la Obra Kolping Internacional acerca de qué cimientos estamos construyendo en nuestra Asociación.

Durante cinco años reflexionaremos sobre los principios básicos de la Enseñanza Social Católica.

En este año el principio propuesto es, como lo reflexionamos en el encuentro anterior, **La Dignidad de la persona**. Leamos juntos lo que nos propusieron para este año como síntesis.

Cada persona es única y tiene una dignidad inalienable. Él es portador, creador y fin de todas las instituciones sociales y responsable libremente de su propio desarrollo. Como ser social depende de otras personas y es responsable de ellas.

Con alegría determinamos, que ...

1. ... en el centro de nuestra formación integral está la persona y su dignidad humana.
2. ... la familia Kolping es una respuesta eficaz al individualismo del mundo de hoy.
3. ... la Obra Kolping toma en cuenta a todos los hombres de cualquier edad y origen social.
4. ... en nuestra Obra Kolping está en primer lugar la dignidad humana que se reconoce por medio del respeto mutuo.

También somos conscientes, que...

1. ... tenemos que responder de manera particular a las corrientes migratorias actuales.
2. ... una de nuestras tareas principales consiste en ayudar especialmente a los jóvenes a encontrar sentido en la vida.
3. ... en nuestras acciones debe prevalecer la dignidad humana sobre la dimensión económica.
4. ... debemos estar activamente presentes en los lugares donde se decide sobre el futuro de nuestros pueblos (política, cultura, medios de comunicación).

Preguntémonos

Vamos a preguntarnos como Familia Kolping y como Asociación Nacional:

- 1.- ¿En el centro de nuestra Familia Kolping está la persona? ¿En qué hechos se manifiesta?
- 2.- Nuestra familia Kolping ¿está siendo una respuesta real al individualismo o repetimos el modelo de la sociedad?
- 3.- ¿Tomamos en cuenta a todos: los ancianos, adultos, jóvenes, adolescentes y niños de nuestro entorno?

Anexo

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia Pontificio Consejo "Justicia y Paz".

- 4.- ¿Respetamos con hechos concretos a nuestros "próximos"? ¿Qué hechos podemos compartir?
- 5.- ¿Respondemos a los migrantes en sus necesidades?
- 6.- Con nuestro testimonio, nuestro apoyo y nuestra presencia, ¿ayudamos a los jóvenes a encontrar el sentido de su vida? Compartamos testimonios de la realidad de estos hechos.
- 7.- ¿Prevalece en nuestras acciones como personas, como Familia Kolping y como asociación, la dignidad humana sobre la dimensión económica?
- 8.- ¿Estamos presentes como miembros Kolping, como familia Kolping y como Asociación Nacional donde se decide el futuro de nuestros pueblos? Si es así compartamos el testimonio. Si no es así, qué es lo que tenemos que hacer para que esto sea una realidad.

105 La Iglesia ve en el hombre, en cada hombre, la imagen viva de Dios mismo; imagen que encuentra, y está llamada a descubrir cada vez más profundamente, su plena razón de ser en el misterio de Cristo, Imagen perfecta de Dios, Revelador de Dios al hombre y del hombre a sí mismo. A este hombre, que ha recibido de Dios mismo una incomparable e inalienable dignidad, es a quien la Iglesia se dirige y le presta el servicio más alto y singular recordándole constantemente su altísima vocación, para que sea cada vez más consciente y digno de ella. Cristo, Hijo de Dios, "con su encarnación se ha unido, en cierto modo, con todo hombre"; por ello, la Iglesia reconoce como una tarea principal hacer que esta unión pueda actuarse y renovarse continuamente. En Cristo Señor, la Iglesia señala y desea recorrer ella misma el camino del hombre, e invita a reconocer en todos, cercanos o lejanos, conocidos o desconocidos, y sobre todo en el pobre y en el que sufre, un hermano "por quien murió Cristo" (1 Co 8, 11; Rm 14, 15).

106 Toda la vida social es expresión de su inconfundible protagonista: la persona humana. De esta conciencia, la Iglesia ha sabido hacerse intérprete autorizada, en múltiples ocasiones y de diversas maneras, reconociendo y afirmando la centralidad de la persona humana en todos los ámbitos y manifestaciones de la sociabilidad: "La sociedad humana es, por tanto objeto de la enseñanza social de la Iglesia desde el momento que ella no se encuentra ni fuera ni sobre los hombres socialmente unidos, sino que existe exclusivamente por ellos y, por consiguiente, para ellos". Este importante reconocimiento se expresa en la afirmación de que "lejos de ser un objeto y un elemento puramente pasivo de la vida social", el hombre "es, por el contrario, y debe ser y permanecer, su sujeto, su fundamento y su fin".

Le pedimos a cada Familia Kolping pueda hacer una síntesis de estas preguntas para compartir estos testimonios de vida en la Asociación nacional en la celebración de los 200 años del nacimiento de Adolfo Kolping.

Sólo ayudará a crear un futuro mejor, si ayudáis a llevarlo con vuestro esfuerzo. (GV, pág. 9)



KOLPING
Uruguay
unificó su
gestión

Y trasladó
sus oficinas
centralizando
el Instituto y la
administración
de la institución
desde las
instalaciones del
Hotel Escuela
Kolping, en
Bvar. Artigas
2714, esquina
Colorado.