



Recibimos a Leonel Narváez

En el mes de abril Kolping Uruguay, a través de su programa Convivencia Sin Violencia y en conjunto con El Chajá y Cáritas, recibió a Leonel Narváez Gómez, fundador de las EsPeRe (Escuelas de Perdón y Reconciliación).

Narváez, poseedor de una energía inagotable, llevó adelante, durante 5 días -del 11 al 16 de abril- una agenda apretada. Dió varias conferencias en la capital y en el interior de nuestro país y mantuvo reuniones con autoridades públicas y privadas, así como con varios medios y programas periodísticos, buscando ahondar en este programa tan efectivo de prevención reparación de la violencia.

Dictó la conferencia "*Pedagogía del Cuidado, Un nuevo paradigma educa-*

tivo ante el problema de la violencia" en el Paraninfo de la Universidad de la República y en la Sala Lumiere de la ciudad de Canelones y también en Florida. Presentó el tema "*Convivencia Sin Violencia. El desafío de reconstruir el tejido social ante el problema de la violencia*", en conferencia abierta en la Casa de la Cultura de Maldonado y en el IMPO.

Estuvo reunido con autoridades del Ministerio del Interior a través del Instituto Nacional de Rehabilitación, Comisionado Parlamentario, Centro de Atención a las Víctimas, Asociación de Familiares y Víctimas del Delito, Facultad de Psicología (Cátedra Atención a las víctimas) en el Hotel Escuela Kolping y realizó un encuentro en la Cárcel de las Rosas con Autoridades, operadores penitenciarios y personas privadas de

libertad que ya hicieron las ESPERE. Hizo una visita a las cárceles.

Mantuvo un desayuno con empresarios presentando el Programa de Convivencia sin Violencia, así como mesas de Diálogo con autoridades de la enseñanza privada y con agentes de trabajo social y la enseñanza.

Lo entrevistaron diversos medios: Canal 10, El País, el periodista Jaime Clara y Radio Oriental. Participó en el lanzamiento de una nueva EsPeRe y una Jornada de Formación para Animadores de las Escuelas de Perdón y Reconciliación.

El sábado 14 de abril Narváez mantuvo un encuentro con el Cardenal Daniel Sturla, Mons. Milton Tróccoli y representantes de Kolping y Cáritas.





Pedagogía del Cuidado

Leonel Narváez presentó la PEDAGOGÍA DEL CUIDADO como un nuevo paradigma educativo ante el problema de la violencia.

Haciendo hincapié en que la violencia es la mayor preocupación de los gobiernos de Latinoamérica, Narváez nos propone generar una escuela del futuro que enseñe más convivencia que conocimiento e identifica a tres sujetos fundamentales del cambio: El niño, el maestro y la institución educativa.

En un proyecto que sugiere intervenir en los colegios buscando primero un diagnóstico que permita visualizar los mecanismos de la violencia y así trabajar sobre las rabias y los rencores.

Actualmente las escuelas no educan la inteligencia emocional.

"Hablar de paz no sirve. Esta debe ser transversalizada.

Debemos enseñar geografía para la paz, matemáticas para la paz..."

En esta pedagogía Narváez propone el binomio **Cuidado y Reconciliación**.

Y resalta que **CUIDAR ES DAR**.

"El escenario de la convivencia es el aula".

Y debemos enseñar al niño a ser un **DON**. Y el don parte del dar. Y como hay muchos descuidados necesitamos la reconciliación para **REPARAR**.

"Las personas exitosas son las que poseen un gran capital emocional y humano".

Leonel Narváez Gómez,

Sacerdote Misionero de la Consolata, filósofo y sociólogo con postgrados de la Universidad de Cambridge y de la Universidad de Harvard.

Es el Fundador y actual Presidente de la Fundación para La Reconciliación, institución ganadora de varios premios de paz, entre otros el PREMIO UNESCO EDUCACIÓN PARA LA PAZ 2006, la Orden de la Democracia 2007, otorgada por el Congreso de la República de Colombia y la Orden Civil al Mérito José Acevedo y Gómez del Concejo de Bogotá. Su propuesta de Escuelas de Perdón y Reconciliación -ESPERE- se ha extendido a 18 países de Latinoamérica.

Entrevistamos a Leonel Narváez

Leonel Narváez se hizo un hueco en su ajetreada visita, luego de la Mesa de Diálogo con la educación, para charlar con nosotros y compartir sus experiencias y vivencias en su segunda visita a nuestro país, luego de 4 años.

¿Cómo encontró al país?

Me han llamado un poco la atención las polarizaciones a nivel político, así como en lo social. Sobre todo la violencia que se percibe. La diferencia que noto, 4 o 5 años después, es que encuentro al país un poco más tocado, golpeado por hechos delictivos, sobre todo esa violencia societaria que a veces es difícil de manejar. Y también noto que la respuesta que se da es una respuesta más violenta y me da tristeza decirlo, pero eso no da resultado.

¿Y cuál ha sido el objetivo de esta nueva visita?

El objetivo de esta visita es un poco el interés que tiene Kolping asociado con Cáritas y El Chajá para seguir promoviendo una respuesta adecuada a lo que decíamos, a esa violencia que se presenta en escalada. También para presentar un proyecto, que aquí Kolping ya ha validado, que son las Escuelas de Perdón y Reconciliación. Y trayendo también otro proyecto: La pedagogía del cuidado. Es un proyecto para aplicar en las escuelas con la motivación fundamental de que es mejor prevenir que intervenir.

¿Cuál es el concepto de La Pedagogía del Cuidado?

La Pedagogía del Cuidado se basa en el desarrollo de habilidades de cuidado en escuelas y unas estrategias de reparación y reconciliación para cuando hay descuidados y descuidos, nosotros encontramos que es un método que da respuesta consistente a problemas de violencia y sobre todo que tiene un componente de prevención importante. Si los niños aprenden la convivencia de

pequeños cuando se transformen en adultos van a tener hogares de mucha convivencia y rompen ese círculo perverso de una familia que no sabe convivir que produce niños que no saben convivir, quienes reproducen una y otra vez este patrón, de generación en generación. En cambio capacitando niños para la convivencia tenemos familias que entrenan niños para la convivencia.

¿Este fue el primer contacto con los docentes?

Sí, el primero.

¿Y qué le pareció?

Vi personas muy atentas e interesadas. Yo pienso que en estos temas pedagógicos hay, a veces, un tema de celos porque se tiende a creer que la metodología que se maneja es la mejor, por eso yo traté de insistir en que en estos temas de violencia o de formación humana hay que ser muy pluralista, a todo nivel, incluso a nivel religioso. No deben estar presentes los dogmatismos. En la historia de la humanidad ha habido muchas guerras por religión. Eso es trágico. Imagínate, no vamos a armar una guerra por pedagogía, hay que, simplemente, dar cabida a todos.

¿Cómo abordar el tema de las cárceles?

Mira, el tema de las cárceles no se logra solucionar hasta que los gobiernos no hagan cambios radicales tales como eliminar las cárceles. Nosotros lo que logramos hacer es calmar un poco el dolor, el trauma que sufren los internos en las cárceles y ayudarlos a perdonarse a sí mismos y que mientras están en la cárcel vivan libres de esa cárcel de odio, de rencor. La idea fundamental es que la cárcel se humanice, de que los humanos que estamos por fuera no seamos tan caníbales, de tener reclusas a unas personas en esa situación de indignidad hiere la dignidad de los que estamos afuera.

Usted se ha reunido, en el día de ayer, con las autoridades del Ministerio del Interior y con el Instituto Nacional de Rehabilitación...

Sí, estuvimos con algunas de esas instituciones acá en la tarde y hablamos sobre estos temas y ellos también están de acuerdo con mis teorías pero detrás de todo eso hay un gobierno y unas leyes que dicen que hay que respetar y, sí, yo entiendo que hay que respetar y respetarlas pero, también creo que el Parlamento puede generar nuevas leyes y sobre todo leyes menos cavernarias.

¿Se siente esperanzado en cuanto a este mundo?

Yo creo que la humanidad está pariendo con mucho dolor una sociedad nueva, una civilización nueva que posiblemente ni nos toque ver porque estos son procesos de siglos, pero lo que comienzo a ver es que en el mundo hay que hacer un mundo nuevo y va a ser algo muy bonito. La humanidad está en un ascenso. En medio de tanta violencia y tanto pesimismo yo pienso que hay lucecitas de optimismo.

¿Hasta cuándo se queda?

Estoy acá hasta el sábado.

Una última pregunta: ¿Qué es el perdón?

El perdón es la belleza de la vida, la estética de la vida. El perdón es, tal vez, la acción más elevada que un humano puede hacer. El perdón es ser un don; que es como te decía, un significado más profundo de la existencia. Y así el perdón es, más bien, superar la memoria triste que me dejó un evento doloroso en una narrativa nueva, en una narrativa de compasión y bondad. Eso es el perdón.

Muchísimas gracias, Leonel.

Rosana Greciet



Visita al centro de reclusión Las Rosas en Maldonado

En el marco de la visita del Presidente de la Fundación para la Reconciliación, Soc. Leonel Narváez, él mismo visitó Las Rosas.

Desde hace un año en este Centro de Rehabilitación un equipo de animadores viene realizando los talleres de Convivencia Sin Violencia para las personas privadas de libertad.

El encuentro fue entre los participantes a estos talleres, los directores técnicos, las autoridades, personal de la guardia de operadores penitenciarios de este centro así como también del departamento de Rocha, en el que también se dictan estos talleres.

Fue un excelente encuentro que generó la oportunidad de diálogo entre todos los participantes, en especial los privados de libertad que tuvieron un intercambio profundo con Narváez y pudieron compartir los beneficios en sus historias personales tras haber realizado estos talleres.

Las autoridades del Instituto Nacional de Rehabilitación comprendieron en su totalidad la propuesta y en los próximos meses estos mismos talleres también serán dictados no solo para los reclusos sino también para los operadores penitenciarios y los técnicos del establecimiento.