



FAMILIA

escuela de humanidad

CARTILLA 1

Programa de:

 **KOLPING**
U R U G U A Y

PRIMER MOMENTO:

Cada uno de nosotros es una persona creada por Dios, que ha nacido en el seno de una familia y en ella nos sentimos queridos y aceptados y seguramente el amor de nuestros padres y hermanos sigue siendo una referencia básica que incide en nuestra concepción del noviazgo, del matrimonio y de la familia.

TRABAJO PERSONAL

Te sugerimos que elabores con los datos de la realidad un "retrato" de tu familia, contemplando aspectos históricos, sociales, culturales, religiosos y también aspectos más personales, como por ejemplo:

- ¿quiénes son los miembros de tu familia?
- ¿qué parentesco tienes con los que viven contigo?
- ¿qué buscan en la vida?
- ¿cuándo se reúnen?
- ¿qué les ilusiona?
- ¿qué cosas les asustan?
- ¿qué es lo que les preocupa del barrio?

Trabajo Grupal

Comparte con dos o tres personas algunos trazos del retrato que has hecho de tu familia, de tal manera, que puedan juntos buscar concordancias y las diferencias.

con todos

- ✓ Compartir las concordancias y las diferencias y acercarse a las posibles causas de estas diferencias.

Probablemente, concluiremos nuestro plenario diciendo que entre nuestras familias tenemos muchas cosas en común y también que hay diferencias pero es quizás, el momento oportuno para compartir la siguiente pregunta:

¿Cuál es el sentido de analizar estas concordancias y diferencias entre las familias más cercanas a nosotros?

Uno de los sentidos más inmediatos es revalorar en nuestra vida personal y para nuestra sociedad, la importancia de la familia como "escuela de humanidad y de socialización".

TEXTO DE APOYO PARA EL ANIMADOR

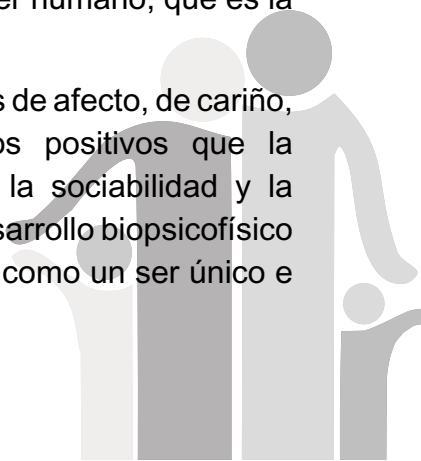
La familia escuela de humanidad

Cada uno de nosotros necesita del amor que le pueden ofrecer sus padres, sus familiares más cercanos y otras personas para reconocer su dignidad propia, la de los otros e inclusive para poder encontrar un sentido a su vida.

La vida humana, desde el momento de la concepción hasta el momento de su muerte natural, es frágil pero es sagrada e inviolable porque es obra divina y fruto de la unión de los esposos, que gracias al don de la paternidad y la maternidad, son partícipes y cooperadores del amor de Dios creador y conforman con su amor el hábitat natural para la acogida del hijo.

El hijo tiene –junto con el derecho a la vida– el derecho a ser concebido y acogido amorosamente en una familia que le ayude a desarrollarse plenamente y a no padecer una de las mayores pobreza que puede tener un ser humano, que es la pobreza de no tener familia.

En la familia, la generación de los vínculos de afecto, de cariño, de amor..., la generación de vínculos positivos que la humanizan y que articulándose desde la sociabilidad y la socialización son los que posibilitan el desarrollo biopsicofísico y espiritual de la persona, lo determinan como un ser único e



creado a imagen de Dios, con capacidad de autotranscender. Éste autotranscender, según el psicoanalista Víctor Frankl, significa que "el hombre está orientado siempre hacia algo más allá de sí mismo, es decir, a un sentido que lo colma en otro ser humano a cuyo encuentro va con amor" y es la familia, según el sociólogo y economista Max Weber - uno de los medios por el cual las necesidades expresivas del ser humano encuentran el cauce para su pleno desarrollo.

La sociabilidad hace referencia directa a la educación social de la persona como tal y la socialización hace referencia a la influencia del medio como entorno social. Se trata de dos conceptos que no podemos desligar de la dignidad propia de la persona humana y por lo tanto, tampoco podemos desligarnos de ellos o desconocerlos, cuando nos proponemos valorar a la familia como célula básica de la sociedad, transmisora de la vida y generadora de cultura.

Emile Durkheim es una buena referencia para entender la socialización. Para él, la educación «es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre aquellas que no han alcanzado todavía el grado de madurez necesario para la vida social. Tiene por objeto suscitar y desarrollar en el niño un cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que exigen de él tanto la sociedad política en su conjunto como el medio ambiente específico al que está especialmente destinado».

La acción educativa de la familia como escuela de humanidad y de socialización es imprescindible para que la persona pueda lograr una madurez tal que le permita: adquirir y aplicar

conocimientos, resolver problemas, buscar su propia realización a partir de la autoestima, comprometerse integralmente con lo que hace, asumir responsabilidades en actividades individuales y colectivas, construir y promover cambios, comprometerse con valores sociales, convivir en comunión con las demás personas, participar y colaborar con el crecimiento de su familia, de la sociedad y de la Iglesia, de vivir la fe, la Palabra de Dios, participar según su vocación en la comunidad.



SEGUNDO MOMENTO

A partir del Concilio Vaticano II, las enseñanzas del Magisterio nos hablan del hombre y la mujer, creados a imagen de Dios, con referencia a la historia de la salvación y como inseparables de la obra de Cristo, que por su encarnación, muerte, resurrección y ascensión devuelven al hombre y a la mujer, su semejanza con Dios, gracias al Espíritu Santo.

Citamos algunos textos de enseñanzas del Magisterio de la Iglesia, con la finalidad de que puedas conocerlos o si ya los conoces recordarlos y dejar que ellos resuenen en tu vida, favoreciendo que también hoy llegue a ti y a tu familia la Buena Noticia del Matrimonio y de la Familia.

“En el designio de Dios Creador y Redentor la familia descubre no sólo su "identidad", lo que "es", sino también su "misión", lo que puede y debe "hacer". El cometido, que ella por vocación de Dios está llamada a desempeñar en la historia, brota de su mismo ser y representa su desarrollo dinámico y existencial. Toda familia descubre y encuentra en sí misma la llamada imborrable, que define a la vez su dignidad y su responsabilidad: familia, ¡"sé" lo que "eres"! (FC 17)*.

¿Qué consecuencias traen para la familia las enseñanzas del Magisterio que hemos destacado anteriormente?

Responde en la siguiente tabla:

IDEAS DESTACADAS	CONSECUENCIAS PARA LA FAMILIA

TERCER MOMENTO

Escuchemos al Señor que nos habla:

Lector: Mt. 9, 17.

Les puso una comparación:

"Nadie echa vino nuevo en odres viejos; pues el vino nuevo reventaría los odres, se derramaría y los odres se echarían a perder. El vino nuevo se ha de echar en los odres nuevos. El vino nuevo se echa en odres nuevos y los dos se conservan"

Coordinador:

Así como nosotros estamos percibiendo los cambios en las familias, tenemos que estar atentos al paso del Espíritu Santo por nuestra vida y la de nuestras familias y hacer desde la óptica de Jesús.

1. ¿Cuál es nuestra actitud ante los cambios?
2. ¿En qué sentido podemos decir que somos "vasijas nuevas"?
3. Para que en mi familia "el vino nuevo se eche en odres nuevos" ¿qué cambios personales estoy dispuesto a realizar?

CUARTO MOMENTO

Espontáneamente presentamos a Jesús nuestras oraciones y después de cada oración podemos cantar:

Que tu Espíritu, Señor, abrace todo mi ser
Hazme dócil a tu voz, transforma mi vida entera (bis)

Concluimos este momento de oración con el Padre Nuestro y rezando juntos:

ORACIÓN POR NUESTRAS FAMILIAS

Padre bueno, te damos gracias por
el gran Amor que has tenido con nuestra familia.

Siempre has estado con nosotros,
animando nuestras alegrías,
consolándonos en las penas y
acompañándonos en las dificultades.

En cada mañana y en cada anochecer,
Tú nos has esperado a cada uno
a que volviésemos a ser familia contigo.
Gracias por tu misericordia y tu gran bondad.

Te pedimos por cada miembro de nuestras familias y también por los que no están entre nosotros.
Tú sabes lo que necesita cada uno.

Sigue a nuestro lado y que este tiempo,
sea de gracia y de renovación
para toda nuestra familia.

Amén.



Responsable del Programa Familia: Mag. Laura Morando Rifas

Avda. Joaquín Suarez 3278 | Tel.: (598 2) 208 5161 | MONTEVIDEO - URUGUAY

e-mail: lmorando@kolping.org.uy, institucion@kolping.org.uy

www.kolping.org.uy | www.kolping.net | www.kolpinglinks.net